

Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400300
Titre du programme	Le principe de répétition et la relation soignant-soigné
Référence organisme	DD1149
Lien sur votre site: http://	

Catégories professionnelles :

1. Paramédicaux

- *Aide-soignant*
- *Auxiliaire de puériculture*
- *Diététicien*
- *Ergothérapeute*
- *Masseur-kinésithérapeute*
- *Orthophoniste*
- *Psychomotricien*
- *Sage-Femme*

2. Médecin

- *Anatomie-cytologie-pathologique*
- *Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale*
- *Biologie médicale / Médecin biologiste*
- *Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire*
- *Chirurgie de la face et du cou*
- *Chirurgie générale*
- *Chirurgie infantile*
- *Chirurgie maxillo-faciale*
- *Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie*
- *Chirurgie orthopédique et traumatologique*
- *Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique*
- *Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire*
- *Chirurgie urologique*
- *Chirurgie vasculaire*
- *Chirurgie viscérale et digestive*
- *Dermatologie et venerologie*
- *Endocrinologie et métabolismes*
- *Gastro-entérologie et hépatologie*
- *Génétique médicale*
- *Gériatrie / Gérontologie*
- *Gynécologie médicale*
- *Gynécologie médicale et obstétrique*
- *Gynécologie obstétrique / Obstétrique*
- *Hématologie*
- *Médecine du travail*
- *Médecine générale*

- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

3. Pharmacien

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

4. Infirmiers

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

5. Paramédicaux

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

6. Chirurgien-dentiste

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

7. Paramédicaux

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

8. Pharmacien

- *pharmacien industriel/répartiteur*

Orientation

1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	
1. Pédagogique ou cognitive	
* <i>En groupe</i>	
° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)	
2. Analyse des pratiques	
* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i>	
° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles	
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	En fonction de modalités répétitives repérées dans diverses structures de personnalité (névroses, psychoses, perversion, « états limites », psychopathies, démences séniles, TED, troubles bipolaires ...), les participants seront en mesure de développer postures, attitudes distanciatrices et contenantantes dans cette relation, pour mettre ainsi en travail ce « retour au Même », tendance humaine irrésistible très tôt repérée par Freud. Une méthodologie permettra le repérage d'aspects mortifères et d'aspects thérapeutiques des phénomènes de répétition dans un dispositif de soin. Elle interrogera aussi, entre similitudes et différences, ce qui peut faire cohésion dans le travail d'équipe. Le programme que nous proposons s'articule autour de thématiques modulables en fonction des préoccupations et questionnements des participants.
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	Madame VAILLOT Claudine
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
Il n'existe pas de forfait pour cette profession.	
Nombre de participants maxi par session	15

Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	3.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	<p>Phase 1 - Etat des lieux -Etat des lieux : attentes et questionnements des participants. Phase 2 - Repère théorique sur la notion de compulsion de répétition La notion de compulsion de répétition ; La notion de pulsion. Pulsions de vie, pulsion de mort. Principe de plaisir, principe de réalité, processus de liaison –déliasion La répétition à l’œuvre dans l’organisation masochiste. La notion d’homéostasie. Le symptôme et les formations de l’Inconscient : - La logique pulsionnelle du symptôme. - Le symptôme comme reproduction d’éléments d’un conflit passé . -Bénéfices secondaires du symptôme. La fonction symbolique : -L’échec métaphorique et la répétition du Même. -Entre le Même et le Différent : le sujet divisé. Psychopathologie de la répétition : -Le symptôme et sa répétition dans les névroses : hystéries, phobies, névroses obsessionnelles, névroses d’angoisse, névroses d’échec, névroses dépassées... -Modalités psychotiques du « retour au Même » : schizophrénies, paranoïa... - Psychopathies et surenchère : les intolérances à la frustration. - Addictions et homéostasie. - Etats mélancoliques et enfermement mortifère - Scénario pervers et retour à l’Identique. - Les formes répétitives et stéréotypées dans les démences. - Autisme et répétition auto-calmante. ... Phase 3 - Du Même au Différent : espaces transitionnels de soin Du côté du soignant : -Les mécanismes de défense du soignant : repérage du fonctionnement en miroir des enjeux transférentiels. -Quand « ça tourne en rond » : sentiment d’échec et réitération de la plainte du soignant. -Quand « on a tout essayé » : l’épuisement soignant dans certaines prises en charge. -Plainte et interpellation : que faire du symptôme dans sa répétition incessante - Besoin, demande, désir : trois registres impliqués dans le fonctionnement de la relation soignant –soigné. -Espaces tiers, espaces thérapeutiques, espaces transitionnels : lieux des pulsions de vie . - Postures soignantes , garantes de l’ouverture des espaces. Phase 4 - D’une répétition mortifère à une répétition thérapeutique, méthodologie : figures du Même et visages de l’Autre à l’Institution : -Repères, dispositifs et organisation de l’espace et du temps comme jalons sur le parcours du patient. - Rites et rythmes. - Le synchrone et le diachrone : créer de la temporalité. - Déchronicisations. - « La sécurité de la présence, c’est la possibilité de l’absence » : enjeux identitaires de la répétition (identifications primaires –secondaires). - Le Même et le Différent dans l’agencement et le fonctionnement du dispositif de soin : une relation nécessairement paradoxale. - Travail en équipe et « juste » distance dans la relation soignant-soigné. - La fonction symbolique comme fonction de décollement : métaphoriser le Même, c’est le transformer en outil (potentiel) de travail. - Répétition : perte de sens et sens de la perte : approche des ressources élaboratives dans un dispositif de soin. - Dispositifs institutionnels d’aide aux soignants : analyse des pratiques, régulation, supervision...</p>		

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		