

Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400282
Titre du programme	Conduire l'entretien d'explicitation
Référence organisme	L114
Lien sur votre site: http://	

Catégories professionnelles :

1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail
- Médecine générale

- Médecine interne
- Médecine nucléaire
- Médecine physique et de réadaptation
- Néphrologie
- Neurochirurgie
- Neurologie
- Neuropsychiatrie
- Oncologie médicale
- Oncologie radiothérapique
- Ophtalmologie
- Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale
- Pédiatrie
- Pneumologie
- Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent
- Psychiatrie générale
- Radiodiagnostic et imagerie médicale
- Radiothérapie
- Réanimation médicale
- Rhumatologie
- Santé publique et médecine sociale
- Stomatologie

3. Pharmacien

- Pharmacien biologiste

4. Infirmiers

- Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)
- Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)
- Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)

5. Paramédicaux

- Puéricultrice Diplômée d'Etat

6. Chirurgien-dentiste

- Chirurgie dentaire
- Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)

7. Paramédicaux

- Préparateur en pharmacie hospitalière

Orientation

1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs

- l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail

Type de programme

mixte

Méthodes

1. Pédagogique ou cognitive

* *En groupe*

° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)

2. Analyse des pratiques

* *Revue de dossiers et analyse de cas*

° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles

Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	Etre en mesure d'introduire l'entretien d'explicitation dans les séquences pédagogiques des différents UE ou module en fonction des objectifs d'apprentissage visés.
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	Madame LOISEAUX Véronique
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
<i>Il n'existe pas de forfait pour cette profession.</i>	
Nombre de participants maxi par session	15

Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	Première session : De la conceptualisation à la technique d'entretien d'explicitation Définir l'entretien d'explicitation et comprendre les composantes de l'entretien L'entretien d'explicitation de Pierre Vermersch : Définition Objectifs Application Méthodes Les étapes : initialiser, focaliser, élucider et réguler Les types de connaissances : déclaratives, procédurales, conditionnelles. La zone de développement proximale de l'étudiant selon Vygosky. La mémoire concrète et le questionnement sensoriel. Connaître les techniques de questionnements de l'entretien d'explicitation La verbalisation de l'action réalisée en questionnant le contexte, les procédures en actes, les opinions subjectives, les intentions poursuivies, les savoirs liés à l'action. La description complète du déroulement des actions même élémentaire. Le questionnement de l'implicite et du non-dit. La reformulation et les relances : L'émergence des savoirs faire individuels implicites. L'analyse des erreurs Connaître les applications possibles de l'entretien d'explicitation en formation d'adulte Exemples d'entretien d'explicitation Rôle de l'entretien d'explicitation dans		

l'aide à l'acquisition du calcul de dosage Entretien d'explicitation et débriefing d'une séance de simulation Connaître la conduite de l'entretien d'explicitation La dimension relationnelle de l'entretien : Le contrat avec la personne questionnée Débuter l'entretien Le corps de l'entretien Rechercher les applications possibles de l'entretien d'explicitation dans les cursus des formations initiales et continues L'entretien d'explicitation et le référentiel de formation infirmier et aide-soignant : applications possibles Perspectives d'application en formation continue L'entretien d'explicitation et le projet pédagogique Deuxième session : S'approprier la technique d'entretien d'explicitation et perspectives en formation initiale Analyser les pratiques d'entretien d'explicitation expérimentées Exploitation des travaux de groupes : visionnage des séquences filmées exploitation des outils d'évaluation des entretiens Améliorer sa conduite d'entretien d'explicitation Travail sur les pistes d'améliorations Retour sur la pertinence des séquences d'apprentissage choisies pour faire de l'entretien d'explicitation Recherche d'autres champs d'application de l'entretien d'explicitation Formalisation consensuelle dans le projet pédagogique de ces orientations pédagogiques en présence du directeur de l'IFSI

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		