

### Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400281
Titre du programme	Tuteur des manipulateurs d'électroradiologie médicale (inter)
Référence organisme	L113
Lien sur votre site: <a href="http://">http://</a>	

Catégories professionnelles :

#### 1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

#### 2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail

- *Médecine générale*
- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

### **3. Pharmacien**

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

### **4. Infirmiers**

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

### **5. Paramédicaux**

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

### **6. Chirurgien-dentiste**

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

### **7. Paramédicaux**

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

### **8. Pharmacien**

- *pharmacien industriel/répartiteur*

## **Orientation**

**1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	<p><b>1. Pédagogique ou cognitive</b></p> <p>* <i>En groupe</i></p> <p>° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)</p> <p><b>2. Analyse des pratiques</b></p> <p>* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i></p> <p>° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles</p>
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	Etre en mesure de mettre en place un accompagnement « tutoral » en adéquation avec le référentiel de formation. Savoir « apprendre à apprendre ». Développer sa pratique réflexive et pédagogique ainsi que celle des tutorés.
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	Madame LOISEAUX Véronique
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
<b>Il n'existe pas de forfait pour cette profession.</b>	
Nombre de participants maxi par session	15

### Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	Module 1 : Approfondissement des connaissances sur le référentiel de formation des manipulateurs en radiologie et sur la mise en place du tutorat des stagiaires Rappel du programme et de l'organisation des études de manipulateur en radiologie. La place des stages dans l'alternance : Les objectifs. Les référentiels et les outils (Charte, livret d'accueil, portfolio...). L'organisation des enseignements (UE) et l'incidence sur le stage. Les modalités de stage. Les acteurs, leurs responsabilités et la coordination. Modalités d'évaluation (acquis, compétences et validation du stage). La clarification des concepts Du tutorat et de ses enjeux. A quoi sert le dispositif tutoral ? Qu'est-ce qu'une compétence ? Qu'est-ce qu'être		

compétent ? Comment construit-on une compétence ? Ressources, compétences et situations professionnelles (les situations emblématiques ou apprenantes). Les référentiels de formation, de compétences et d'activités. La notion d'accompagnement pédagogique : guidance, guidage ? La posture de tuteur : pédagogique, relationnelle, éthique et organisationnelle. Le tuteur dans un processus constructif et facilitant l'autoévaluation de l'apprenant. Articulation avec le livret d'accueil du service. L'alternance Apprendre sur un mode inductif, du terrain vers de nouvelles compétences. La posture de l'étudiant « apprenant, acteur de ses apprentissages ». La pratique réflexive. Les 3 paliers d'apprentissage : « Comprendre – agir – transférer ». La Prise en compte des projets d'établissements et du projet pédagogique de l'IFMEM. La collaboration avec les IFMEM. La construction des objectifs pédagogiques du stage. La posture de l'étudiant « apprenant » et l'auto-évaluation. La notion de contrat d'apprentissage. La gestion des étapes du stage Coordination des acteurs. Entretien d'accueil. Concertation sur les objectifs avec l'étudiant. Modalités de réalisation. Les différentes logiques de l'évaluation Bilan de l'existant sur la pratique du tutorat dans son service. Analyse des points forts et des points faibles du dispositif de tutorat existant. Formalisation des pistes de travail pour le travail intersession. Module 2 : Améliorer le parcours de l'étudiant Mise en commun des expérimentations réalisées en intersession Les réussites et les questions en suspens. Guidance pour l'amélioration des pratiques d'évaluation et des positionnements. Echanges sur les perspectives d'amélioration en lien avec des projets locaux. Développer l'alternance : Les visites de stage, Analyse de pratiques en binôme (professionnel, formateur). Envisager des outils collaboratifs si nécessaire.

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		