

### Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400279
Titre du programme	Tutorer les emplois d'avenir (inter)
Référence organisme	L107
Lien sur votre site: <a href="http://">http://</a>	

Catégories professionnelles :

#### 1. Paramédicaux

- Aide-soignant
- Auxiliaire de puériculture
- Diététicien
- Ergothérapeute
- Masseur-kinésithérapeute
- Orthophoniste
- Psychomotricien
- Sage-Femme

#### 2. Médecin

- Anatomie-cytologie-pathologique
- Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale
- Biologie médicale / Médecin biologiste
- Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire
- Chirurgie de la face et du cou
- Chirurgie générale
- Chirurgie infantile
- Chirurgie maxillo-faciale
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie
- Chirurgie orthopédique et traumatologique
- Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique
- Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire
- Chirurgie urologique
- Chirurgie vasculaire
- Chirurgie viscérale et digestive
- Dermatologie et venerologie
- Endocrinologie et métabolismes
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Génétique médicale
- Gériatrie / Gérontologie
- Gynécologie médicale
- Gynécologie médicale et obstétrique
- Gynécologie obstétrique / Obstétrique
- Hématologie
- Médecine du travail
- Médecine générale

- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

### **3. Pharmacien**

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

### **4. Infirmiers**

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

### **5. Paramédicaux**

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

### **6. Chirurgien-dentiste**

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

### **7. Paramédicaux**

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

### **8. Pharmacien**

- *pharmacien industriel/répartiteur*

## **Orientation**

### **1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**

- *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte		
Méthodes	<p><b>1. Pédagogique ou cognitive</b></p> <p>* <i>En groupe</i></p> <p>° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)</p> <p><b>2. Analyse des pratiques</b></p> <p>* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i></p> <p>° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles</p>		
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)		
Année de début du programme	2014		
Durée	Annuelle		
Résumé (500 caractères max.)	Amener les participants à mieux comprendre le rôle, le positionnement et la mission d'un tuteur d'un(e) jeune en emploi d'avenir Sensibiliser le tuteur au repérage des jeunes en difficulté dans leur maîtrise des savoirs de base, avoir une lisibilité sur les différentes typologies de situation connaître les dispositifs d'accompagnement ou de de formation existants Renforcer ses connaissances sur les métiers du secteur et sur leurs modalités de certification		
Recommandation de l'organisme			
Pré-requis			
Nombre d'étapes	2		
Concepteur du programme	Monsieur BARDONNET MICKAEL		
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15		
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €		
<b>Il n'existe pas de forfait pour cette profession.</b>			
Nombre de participants maxi par session	15		

### Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	2.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	Module 1 : le rôle, les missions et les outils du tuteur d'emploi d'avenir Appréhender la spécificité des contrats d'avenir Les enjeux du dispositif « emplois d'avenir » Les enjeux du tutorat dans le cadre du dispositif contrat d'avenir Les conditions de l'efficacité du tutorat : processus tutoral et pédagogie Articulation entre professionnalisation et formation Connaître le rôle du tuteur et		

définir la posture du tuteur Les missions et fonction du tuteur La communication  
 Construire une représentation réaliste et pratique du travail de tuteur Les différents  
 temps du tutorat Les méthodes du tuteur L'utilisation des erreurs comme situation  
 éducative Identifier les différents savoirs et organiser la transmission Les  
 différentes formes de savoirs et connaissances L'organisation de la transmission  
 La pédagogie dans l'action et les situations professionnelles de référence Le  
 développement des compétences au travers de situations formatives Acquérir et/ou  
 développer des outils pour le tutorat des jeunes professionnels Transmettre son  
 savoir et son savoir-faire Amener à l'intégration d'outils d'analyse Etablir et  
 développer une relation constructive avec le tuteur Elaborer un contrat de  
 progression et de suivi avec le tuteur Mettre en place un dispositif d'évaluation de  
 l'apprentissage Elaborer et utiliser un guide tutorial Projets : les tutorats à mettre  
 en place (base pour le module 2) Module 2 : retour sur expériences Evaluer le  
 travail réalisé en tant que tuteur Les actions mises en place Les procédures suivies,  
 les outils et les supports utilisés Les résultats obtenus Analyser les résultats  
 obtenus et repérer les obstacles Identifier les difficultés rencontrées Choix des  
 situations à analyser. Construire des réponses aux difficultés rencontrées et  
 développer ses compétences L'organisation du temps consacré au tutorat Les  
 compétences pédagogiques L'utilisation des outils et supports Les compétences  
 relationnelles La communication inter générationnelle et inter culturelle  
 L'évaluation de la progression du tuteur L'évaluation du processus

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		