

Descriptif du programme:

Référence Programme OGDPC	12051400259
Titre du programme	Approche thérapeutique des psychoses débutantes
Référence organisme	NEW21
Lien sur votre site: http://	

Catégories professionnelles :

1. Paramédicaux

- *Aide-soignant*
- *Auxiliaire de puériculture*
- *Diététicien*
- *Ergothérapeute*
- *Masseur-kinésithérapeute*
- *Orthophoniste*
- *Psychomotricien*
- *Sage-Femme*

2. Médecin

- *Anatomie-cytologie-pathologique*
- *Anesthésiologie - Réanimation chirurgicale*
- *Biologie médicale / Médecin biologiste*
- *Cardiologie et maladies vasculaires / Pathologies cardio-vasculaire*
- *Chirurgie de la face et du cou*
- *Chirurgie générale*
- *Chirurgie infantile*
- *Chirurgie maxillo-faciale*
- *Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie*
- *Chirurgie orthopédique et traumatologique*
- *Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique*
- *Chirurgie thoracique et cardio-vasculaire*
- *Chirurgie urologique*
- *Chirurgie vasculaire*
- *Chirurgie viscérale et digestive*
- *Dermatologie et venerologie*
- *Endocrinologie et métabolismes*
- *Gastro-entérologie et hépatologie*
- *Génétique médicale*
- *Gériatrie / Gérontologie*
- *Gynécologie médicale*
- *Gynécologie médicale et obstétrique*
- *Gynécologie obstétrique / Obstétrique*
- *Hématologie*
- *Médecine du travail*
- *Médecine générale*

- *Médecine interne*
- *Médecine nucléaire*
- *Médecine physique et de réadaptation*
- *Néphrologie*
- *Neurochirurgie*
- *Neurologie*
- *Neuropsychiatrie*
- *Oncologie médicale*
- *Oncologie radiothérapique*
- *Ophthalmologie*
- *Oto-rhino-laryngologie et chirurgie cervico-faciale*
- *Pédiatrie*
- *Pneumologie*
- *Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent*
- *Psychiatrie générale*
- *Radiodiagnostic et imagerie médicale*
- *Radiothérapie*
- *Réanimation médicale*
- *Rhumatologie*
- *Santé publique et médecine sociale*
- *Stomatologie*

3. Pharmacien

- *Pharmacien titulaire d'officine*
- *Pharmacien adjoint d'officine*
- *Pharmacien hospitalier*
- *Pharmacien biologiste*

4. Infirmiers

- *Infirmier Diplômé d'Etat (IDE)*
- *Infirmier Anesthésiste Diplômé d'Etat (IADE)*
- *Infirmier de Bloc Opératoire Diplômé d'Etat (IBODE)*

5. Paramédicaux

- *Puéricultrice Diplômée d'Etat*

6. Chirurgien-dentiste

- *Chirurgie dentaire*
- *Chirurgie dentaire (specialiste Orthopédie Dento-Faciale)*

7. Paramédicaux

- *Préparateur en pharmacie hospitalière*

8. Pharmacien

- *pharmacien industriel/répartiteur*

Orientation

- 1. Orientations n°6 : contribuer à la formation professionnelle continue définie à l'article L6311-1 du code du travail. S'inscrivent dans cette orientation les programmes de développement professionnel continu ayant notamment pour objectifs**
 - *l'adaptation et de développement des compétences des salariés définies à l'article L. 6313-3 du code du travail*

Type de programme	mixte
Méthodes	
1. Pédagogique ou cognitive	
* <i>En groupe</i>	
° formation présentielle (congrès scientifique, séminaire, colloque, journée, atelier, formation interactive, formation universitaire...)	
2. Analyse des pratiques	
* <i>Revue de dossiers et analyse de cas</i>	
° groupe d'analyse de pratiques, staff des équipes médico-soignantes ou médico-techniques, pratiques réflexives sur situations réelles	
Mode d'exercice du participant	Libéral Salarié CDS Salarié non CDS (y compris hospitalier)
Année de début du programme	2014
Durée	Annuelle
Résumé (500 caractères max.)	A l'issue de la formation, vous serez en capacité de concevoir et de mettre en œuvre une démarche d'investigation, des stratégies thérapeutiques et des modalités de soin pour des jeunes souffrant de troubles psychotiques, en différenciant les aléas de l'adolescence et la psychose débutante.
Recommandation de l'organisme	
Pré-requis	
Nombre d'étapes	2
Concepteur du programme	Madame VAILLOT Claudine
Nombre total prévisionnel de participants au programme	15
Prix de vente du programme pour un participant :	0 €
Il n'existe pas de forfait pour cette profession.	
Nombre de participants maxi par session	15

Les étapes:

Etape 1			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	3.5
Titre	Apports pédagogiques et cognitifs		
Description	? Etudier les les données acquises sur la prise en charge proce des troubles psychotiques du jeune • Les principaux concepts : les sujets à très haut risque ; les traits de personnalité ; les signes précurseurs ; l'état prodromique • Les stratégies d'intervention précoce ; les expériences en France et en d'autres pays ? Connaître les tableaux cliniques de l'entrée du jeune dans la psychose • Les états délirants aigus, les troubles psychotiques brefs • Les troubles sans délire exprimé ; les troubles à expression comportementale ; les troubles à symtômes atténués • Les risques d'erreur ; les manifestations d'allure psychotique ; les décompensations		

d'état limite ? S'approprier la démarche d'exploration sémiologique • Le recueil sémiologique • Les champs explorés : le rapport à la réalité ; la représentation du monde ; la représentation de soi ; le vécu corporel ; la vie fantasmatique ; la relation à l'autre ; la vie sociale... • La biographie ; l'histoire individuelle et familiale ; les événements ; le vécu actuel • La représentation de son problème ; les attentes vis-à-vis des soins • La conduite et les objectifs des entretiens ; l'attention portée à son propre ressenti dans la rencontre • Les instruments disponibles ; l'évaluation des troubles cognitifs ? Elaborer une modélisation des troubles et une représentation de la situation clinique individualisée • Le modèle psychopathologique dynamique • La notion de représentation opérationnelle d'une situation clinique • La méthode d'élaboration d'une représentation commune ; le raisonnement clinique ? Connaître et organiser des activités thérapeutiques adaptées • Les thérapies médiatisées • Les thérapies à médiation corporelle • La resocialisation • La psychoéducation • La remédiation cognitive ? Savoir définir les besoins en soins et établir le projet thérapeutique • Décliner en besoins les différents éléments de la situation clinique • En fonction des ressources disponibles, hiérarchiser les besoins et préciser les objectifs • Organiser et garantir le cadre de soin ; la cohésion et la cohérence • Le lien avec le plan institutionnel ? Etablir une alliance aidante • Les concepts d'alliance aidante et d'alliance thérapeutique ; le lien avec la relation d'aide • Connaître les effets individuels et collectifs de la relation au patient psychotique ; les processus de déliaison et de dédifférenciation • Le positionnement relationnel adapté • L'élaboration des contre-attitudes en équipe • L'information du patient ; les groupes de parole ? Organiser un travail avec les familles • La nécessité d'une collaboration avec la famille • Le travail sur les attentes et les représentations des parents et de la fratrie • L'information sur les troubles, la psychoéducation • Les groupes de parole

Etape 2			
Format	Présentiel	Durée (en jours)	0.5
Titre	Analyse des pratiques et axes d'amélioration		
Description	Activité intégrée à la démarche cognitive basée sur des pratiques réflexives sur situations réelles. Détermination d'actions d'amélioration.		

