

Accompagner à travers l'interculturalité

Les professionnels réalisant un accompagnement auprès de publics multi-culturels sont de plus en plus confrontés à des difficultés de compréhension de cette interculturalité. Un éclairage théorique et une analyse de sa pratique professionnelle sont nécessaires pour appréhender les phénomènes liés à l'interculturalité.

Notre engagement

A l'issue de la formation, vous serez en mesure d'avoir une vision globale d'un accompagnement intégrant l'interculturalité. L'objectif de cette action est d'amener les professionnels à réfléchir à l'évolution de la société en actualisant les principaux concepts psychologiques sous-jacents de l'accompagnement de publics multi-culturels.

Personnes concernées

Tout professionnel ayant à réaliser un accompagnement auprès de publics multi-culturels.

Objectifs et itinéraire pédagogiques

- **L'interculturalité ?**
 - Réflexions autour des définitions de l'interculturalité : culture unifiée ou homogène, mythe ou réalité ?
 - Réfléchir sur son interculturalité, son identité culturelle.
 - Les nouveaux champs de pratique : Psychologie communautaire, Psychologie inter-culturelle, transculturelle, multi-culturelle, Psychologie transgénérationnelle, Psychologie environnementale, Psychologie écologique.
- **Les pratiques à interroger dans le cadre de l'interculturalité**
 - L'entretien clinique : les concepts et la notion de cadre externe, interne...
 - La relation d'aide : les attitudes de Rogers, l'alliance de travail et thérapeutique.
 - La guidance parentale : théorie de l'attachement de Bowlby, Handling et Holding de Winnicott, la question du lien.
 - Les théories du développement : Rappel de repères : Freud, Piaget, Wallon.
 - Les théories du langage et des apprentissages.
 - L'accompagnement professionnel : RSA ; public Cadres et non-Cadres.

● Les concepts-clés de l'interculturalité

- Tobbie Nathan et l'ethnopsychanalyse.
- Les "interculturalistes" actuels : un foisonnement de concepts, de pratiques, de recherches.
- Les M.O.I. de Winnicott, le concept de l'empowerment (Psychologie communautaire).
- Acculturation, assimilation, intégration, séparation, marginalisation.
- L'adéquation réciproque.
- Difficultés ressenties par le public reçu et par les intervenants : les attitudes en transfert, contre-transfert dans le champ de l'interculturalité (soumission, retrait, méfiance, instrumentalisation versus dominance, complicité, renoncement ou évitement, burn-out).

● Adapter ses pratiques à l'interculturalité

- Nos codes culturels actuels, quels sont-ils, qu'en est-il de notre pratique ? L'hygiénisme social, le paradigme des compétences, l'universalisme... : retour sur ses codes culturels, sa pratique.

Méthodes et moyens pédagogiques

Les exposés théoriques alterneront avec les situations vécues par les participants dans leurs institutions. Cette démarche interactive facilitera la compréhension des concepts, illustrés également par de nombreuses expériences de la formatrice ainsi que des exemples d'accompagnements de publics multi-culturels issus d'autres pays.

Un support pédagogique sera remis aux participants en début de session.

Une évaluation individuelle et un bilan de groupe seront effectués en fin de stage.

Formatrice

Denise VIDON, psychologue clinicienne et conseillère emploi ayant exercé auprès de publics multi-culturels.

Session de 3 jours

Dates :

23, 24, 25 juin 2014

Coût pédagogique :

588 €

Lieu : Lyon ou proche banlieue

L121

www.infipp.com