

Dynamique des parcours et travail en réseau

CODE 023-103

Favoriser l'intégration sociale des personnes atteintes de handicap par la mobilisation de partenariats efficaces

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Appréhender les enjeux du travail en réseau.

Analyser les différentes formes de partenariat.

Co-construire le parcours de l'utilisateur.

ELEMENTS FORTS

Les lois de 2002 et 2005 : un changement de culture dans le champ du handicap

Des outils pour dynamiser le parcours et l'inscription sociale des personnes

La nécessité d'élaborer de nouvelles formes de travail : de pluri à transdisciplinaire

Promouvoir la citoyenneté des personnes atteintes de handicap

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels impliqués dans l'élaboration et la mise en œuvre des projets individualisés des usagers

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Les lois de 2002 et 2005 ont profondément modifié le contexte du travail dans le champ médico-social, en mettant en avant le « parcours » de la personne plutôt que sa place dans une institution. Cette notion de parcours implique une discontinuité des lieux de prise en charge au cours de la vie de la personne. À cette discontinuité des espaces doivent répondre par la cohérence et par la continuité de la construction et des objectifs du travail. Aider la personne à mettre en forme son parcours nécessite un travail de partenariat entre des professionnels appartenant à différents dispositifs et établissements, eux-mêmes inscrits dans des champs distincts, sanitaires, médico-sociaux et sociaux. Les formes de travail en réseaux font partie des ressources et compétences des professionnels œuvrant dans ces champs.

Connaître et comprendre le cadre législatif et son évolution

- Rappel historique.
- Les principaux changements entre les lois de 1975 et celles de 2002 et 2005.
- Les apports de la loi Hôpital, Patients, Santé et Territoires.

Identifier les caractéristiques du travail en réseau

- Les différentes formes du travail en réseau.
- Distinction entre problématique et thématique.

Clarifier les rôles et fonctions de chacun

- Statut, rôle et fonction.
- Identités professionnelles.
- Analyse de situations de positionnement.

Analyser le travail en réseau

- Identifier les problématiques : un travail interdisciplinaire.
- Développer des trajectoires de travail spécifiques.
- Analyser l'opérationnalité et la pertinence du travail en réseau.

Travail en réseau et projet individualisé

- Projet individualisé et dynamique de parcours.
- L'utilisateur co-acteur ? Co-auteur ?
- Le travail en réseau et la question de la continuité.

Réseau, droits des usagers et éthique

- Les savoirs et l'expertise.
- Les informations et leur partage : confidentialité, secret professionnel,

secret partagé et consentement de l'utilisateur.

Promouvoir la citoyenneté de la personne.

DUREE 5,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.