

Etre ou devenir formateur occasionnel

CODE 022-104

Une méthodologie simple et innovante pour former sans ennuyer !

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Acquérir une méthodologie simple et innovante pour former sans ennuyer

ELEMENTS FORTS

Adopter un positionnement pédagogique
Apprendre à construire un processus de formation
Développer ses compétences d'animateur
Evaluer les actions de formation

PERSONNES CONCERNEES

Tout professionnel amené à élaborer des projets de formation et à les animer

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

La généralisation de la logique de projet conduit les établissements sanitaires, socio-éducatifs et médico-sociaux à confier des missions transversales à leurs cadres et à certains de leurs salariés. La mise en place de référents sur des thématiques spécifiques et la nécessité de formateurs relais placent de nombreux professionnels dans des missions qui dépassent la notion classique d'animateur de groupes. Savoir transmettre des connaissances devient une compétence nécessaire pour pouvoir assumer ces nouvelles missions.

Adopter un positionnement pédagogique

- Les grands courants pédagogiques
- Les processus d'apprentissage
- La spécificité de la formation des adultes



Elaborer un projet de formation

- Identifier les compétences à développer
- Définir les objectifs
- Organiser les séquences de formation

Animer une formation

- Démarrer une formation
- Clôturer une formation
- Les techniques d'animation
- Utiliser les outils

Mettre en place l'évaluation des actions de formation

- Evaluation sommative, évaluation formative, auto-évaluation : les concepts sous-tendus par ces méthodes.

- Les finalités de l'évaluation : pourquoi évaluer ?
- Les objets de l'évaluation : qu'évalue-t-on ?
- Les méthodes et les outils d'évaluation : comment évaluer ?

DUREE 4,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.