# WWW.INFIPP.COM

Formation professionnelle en Santé Mentale

# Animer un atelier de mouvement et de danse Le mouvement dansé et l'expressivité du geste

**CODE 019-122** 

Cette formation vous propose d'intégrer différenbles formes du mouvements dansés comme médiateurs éducatives et thérapeutiques dans votre pratique professionnelle

# **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

Expérimenter et explorer le mouvement dansé comme médiateur dans la relation d'accompagnement et de soin.

Elaborer et mettre en place un projet d'atelier de mouvement et de danse.

### **ELEMENTS FORTS**

Explorer les différents systèmes du corps et découvrir leur valeur symbolique Découvrir les paramètres du mouvement dansé

Comprendre la spécificité de la danse : l'expression corporelle, l'émotivité du geste et l'empathie corporelle

Aborder la composition et la chorégraphie / Expérimenter l'improvisation S'inscrire dans une démarche de projet

Comprendre les bienfaits du mouvement et de la danse et inscrire le projet dans l'éducation pour la santé

#### PERSONNES CONCERNEES

Tous professionnels des secteurs sanitaire, médico-social et socio-éducatif animant ou devant animer des activités et/ou un atelier de danse

# **CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION**



Danser, c'est se mettre en mouvement, manifester sa joie d'être vivant, aller à la rencontre de soi-même et de l'autre, partager un moment de convivialité, habiter son







corps, s'exprimer autrement qu'avec des mots, jouer avec le rythme, entrer en relation avec la musique. Cette formation vous propose d'intégrer différentes formes du mouvement dansé comme médiateurs thérapeutiques dans votre pratique professionnelle.

#### CONTENU

Préparer le corps « instrument » : échauffement

- Se mettre en mouvement dans la globalité somatopsychique.
- Revisiter différents schèmes de mouvement.
- Entrer en relation avec l'espace et avec l'autre.

Explorer les différents systèmes du corps et découvrir leur valeur symbolique

- Explorer individuellement et en groupe sous un angle ludique :
- l'os : la charpente solide.
- les articulations : la fluidité du mouvement.
- le muscle : aller vers la justesse dans l'effort.
- la peau : enveloppe et interface.

Découvrir les paramètres du mouvement dansé

- Expérimenter le mouvement dansé avec différents objets pour élargir son "vocabulaire" corporel (bâtons, balles, voiles...).
- Explorer individuellement et en groupe l'espace, le temps, le poids, la dynamique, le rythme, la forme, la relation.
- Capter progressivement l'authenticité et la beauté de son geste.

# Comprendre la spécificité de la danse

- Le corps à la fois matière, instrument et symbole.
- La danse comme mode de convivialité.
- L'expression corporelle et l'émotivité du geste.
- L'empathie corporelle et la communication non-verbale.
- La danse et le regard : donner à voir, s'exposer au regard de l'autre et apprendre à observer.
- L'éphémère de la danse et la trace du vécu corporel (dessin et modelage).
- Apports en histoire de la danse : visionnage de vidéos.
- Comprendre les bienfaits du mouvement et de la danse et inscrire le projet dans







# l'éducation pour la santé

| Aborder la composition et la chorégraphie / Expérimenter l'improvisation |
|--|
| S'inscrire dans une démarche de projet                                   |

Apprendre à articuler un projet individuel avec le projet de l'atelier et le projet institutionnel

**DUREE** 8,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.





