

Jeu de rôle, psychodrame et sociodrame : utilisation thérapeutique et éducative- Niveau

1**CODE 019-102**

Connaître le cadre et les règles du jeu de rôle pour une utilisation pédagogique, éducative ou thérapeutique ; explorer les techniques principales et en comprendre les enjeux

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Connaître le cadre et les règles du jeu de rôle pour une utilisation pédagogique, éducative ou thérapeutique.

Explorer les techniques principales et en comprendre les enjeux

ELEMENTS FORTS

Connaître l'histoire du jeu de rôle à partir des apports de J.L Moreno

Comprendre les enjeux, le dispositif et les règles du jeu de rôle

Expérimenter la méthodologie d'élaboration des jeux de rôle

Explorer quelques techniques du jeu de rôle

Clarifier les objectifs du jeu de rôle, du sociodrame et psychodrame et les applications pédagogiques, éducatives et thérapeutiques

PERSONNES CONCERNEES

Professionnels soignants, pédagogiques et éducatifs

CONTENU DETAILLE DE LA FORMATION

Le jeu de rôle propose un cadre structuré dans lequel l'improvisation de scènes et de rôles à partir d'un thème choisi permet, en les jouant, d'en explorer toutes les possibilités, les significations et les résonances. Le jeu, la mise en action et la prise de conscience qu'entraîne une telle méthode active sont sources d'apprentissage,



d'évolution et de changement. Dans les domaines pédagogique, socio-éducatif et thérapeutique, les applications du jeu de rôle sont particulièrement riches de perspectives.

CONTENU

Connaître l'histoire du jeu de rôle à partir des apports de J.L Moreno

- Les différentes approches pédagogiques, éducatives et thérapeutiques du jeu dramatique, développées à partir des apports de J-L Moreno
- Le jeu de rôle pédagogique
- Le théâtre forum
- Le sociodrame
- Le psychodrame morenien
- Le psychodrame analytique (D. Anzieu, S. Lebovici)
- Le psychodrame triadique (A. Ancelin Schutzenberger).

Comprendre les enjeux, le dispositif et les règles du jeu de rôle

- Les fonctions du jeu en général et celle du jeu de rôle en particulier.
- Jouer pour être et grandir, jouer pour apprendre et comprendre, jouer pour changer
- Le jeu de rôle comme technique corporelle
- Le jeu de rôle comme dispositif de mentalisation et symbolisation
- La règle des 3 temps et des 3 espaces
- Le "meneur de jeu", le co-thérapeute, l'égo-auxiliaire, l'observateur
- Le groupe, les protagonistes, les rôles, les spectateurs/témoins
- L'efficacité du "rôle-playing" : faire "comme si", catharsis et prise de conscience.

Expérimenter la méthodologie d'élaboration des jeux de rôle

- Le choix du thème et du jeu
- La distribution des rôles
- La dynamique du jeu de rôle entre les phases d'enrôlement et dérorlement
- L'expression et le travail d'élaboration des vécus et ressentis.

Explorer quelques techniques du jeu de rôle



- Echauffements, vignettes
- Le renversement de rôle, le double, le miroir, l'aparté, le soliloque...

Clarifier les objectifs du jeu de rôle, du sociodrame et psychodrame et les applications pédagogiques, éducatives et thérapeutiques

DUREE 6,00 jour(s)

Pour les dates et prix des prochaines séances : consulter « Rechercher une formation » sur notre site ou nous contacter.



INFIPP SCOP S.A. – 26 rue Francis de Pressensé, 69623 VILLEURBENNE Cedex
Tél. 04 72 69 91 70 Email. infipp@infipp.com

