

Approche thérapeutique des psychoses débutantes

La prise en charge précoce de la psychose est un facteur essentiel d'évolution favorable, permettant l'intervention thérapeutique avant que les conséquences des troubles ne soient trop importantes. L'une des difficultés est cependant de différencier les passages cahotiques transitoires de l'adolescence des signes prédictifs d'une entrée dans la psychose. L'autre est d'élaborer et mettre en oeuvre une stratégie, inscrite dans une alliance aidante.

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation vous serez en mesure de concevoir et mettre en oeuvre une démarche d'investigation, des stratégies thérapeutiques et des modalités de soin pour des jeunes souffrant de troubles psychotiques.

Publics concernés

Professionnels soignants exerçant en psychiatrie auprès d'adolescents et jeunes adultes.

Contenu

● Etudier les données disponibles sur la prise en charge précoce des troubles psychotiques du jeune :

- Les principaux concepts, les sujets à haut risque, les traits de personnalité, les signes précurseurs, l'état prodromique
- Les stratégies d'intervention précoce, les expériences en France et ailleurs

● Connaître les tableaux cliniques de l'entrée du jeune dans la psychose :

- Etat délirants aigus, troubles psychotiques brefs
- Les troubles sans délire exprimés, les troubles à expression comportementale, symptômes atténués
- Les risques d'erreur, diagnostique

● S'approprier une démarche d'exploration sémiologique :

- le recueil sémiologique et champs explorés : le rapport à la réalité, la représentation du monde, et de soi, le vécu corporel, la vie fantasmatique, la relation à l'autre.
- la biographie ; l'histoire familiale ; les événements ; le vécu actuel
- la représentation de son problème, les attentes vis à vis du soin
- la conduite, les objectifs des entretiens, l'attention portée à son propre ressenti dans la rencontre
- les instruments disponibles, l'évaluation des troubles cognitifs

● Elaborer une modélisation des troubles et une représentation de la situation clinique

- le modèle psychopathologique dynamique
- la notion de représentation opérationnelle d'une situation clinique
- élaboration d'une représentation commune ; le raisonnement clinique

● Connaître et organiser des activités thérapeutiques adaptées :

- Les thérapies médiatisées, les thérapies à médiations corporelles
- la resocialisation
- la psychoéducation, remédiation cognitive

● Savoir définir les besoins en soins et établir un projet thérapeutique :

- décliner en besoin l'éléments de la situation clinique
- hiérarchiser les besoins et préciser les objectifs, en fonction des ressources disponibles
- organiser et garantir le cadre de soin,
- le lien avec le plan institutionnel

● Etablir une alliance aidante :

- alliance aidante et d'alliance thérapeutique,
- les effets de la relation au patient psychotique,
- le positionnement relationnel adapté
- l'élaboration des contre-attitudes en équipe
- l'information du patient, les groupes de parole

● Organiser un travail avec les familles :

- le travail sur les attentes et les représentations des parents, de la fratrie
- l'information sur les troubles, les groupes de parole

Méthodes et moyens pédagogiques

Nos méthodes pédagogiques s'articulent selon trois axes :

- une activité cognitive pour l'acquisition des connaissances théoriques et pratiques : associée à une démarche active et interactive, elle engage les participants à co-construire avec l'intervenant la dynamique du processus pédagogique des ateliers pratiques en groupe sur des questions cliniques ou méthodologiques ou techniques: ils permettent d'apprendre et de comprendre en expérimentant

- une analyse des pratiques professionnelles : basée sur l'étude de cas et situations cliniques, elle favorise l'intégration des contenus à travers le partage des expériences. Nos supports pédagogiques reposent sur des références actualisées (scientifiques, réglementaires, organisationnelles, ...)

- Exercices pratiques d'analyse d'une situation clinique.

Intervenant

Jean-Pierre VIGNAT médecin psychiatre

Renseignements et inscriptions

catalogue@infipp.com

Session de 4 jours

Dates :

19, 20, 21, 22 mai 2015

Coût pédagogique :

799 €

Lieu : Lyon ou sa proche banlieue

D605

www.infipp.com

INFIPP est enregistré et évalué positivement par l'OGDPC en qualité d'organisme de développement professionnel continu (DPC).

Le programme correspondant à cette fiche est enregistré sur le site de l'OGDPC (www.ogdpc.fr) sous la référence